

1 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2
3 **федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
4 **высшего образования**
5 **«Мурманский арктический университет»**
6 **(ФГАОУ ВО «МАУ»)**
7

8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

19 **ОП.01 Теория государства и права**
20

21
22
23
24 **программы подготовки специалистов среднего звена**
25 **40.02.04 Юриспруденция**
26

27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42 **Мурманск**

43 **2024**

44
45
46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
3
4

72
73 **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
74 **«Теория государства и права»**
75

76 **1.1. Область применения программы**

77 Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по
78 специальности **40.02.04 Юриспруденция.**
79

80 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**
81 **программы:**

82 Дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» включена в обязательную часть
83 общепрофессионального цикла образовательной программы.
84

85 **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

86 Цель дисциплины «ОП.01 Теория государства и права» формирование представлений об
87 основных принципах и закономерностях возникновения, функционирования и развития
88 государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в
89 нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических
90 документов

91 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 92 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- 93 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 94 - применять на практике нормы различных отраслей права;

95
96 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 97 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 98 - основы правового государства;
- 99 - основные типы современных правовых систем;
- 100 - понятие, типы и формы государства и права;
- 101 - роль государства в политической системе общества;
- 102 - систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 103 - формы реализации права;
- 104 - понятия и виды правоотношений;
- 105 - виды правонарушений и юридической ответственности.

106
107 **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**
108 **СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**
109 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

110 В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие
111 компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):
112

113 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
114 различным контекстам;

115 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
116 информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

117 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
118 предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой
119 и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

120 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

121 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
122 Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

123 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
124 поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом
125 гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
126 антикоррупционного поведения;

127 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
128 знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
129 чрезвычайных ситуациях;

130 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
131 языках.

132 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

133 ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

134 ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с
135 использованием информационных технологий.

136

137

138 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

139

140 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

141

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекционные занятия	68
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

142

143 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

144

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Раздел 1. Общество, власть, государство	20	12	32	2
2.	Раздел 2. Право и правоотношения.	23	12	35	2
3.	Раздел 3. Государство, право, личность.	25	12	37	2
	Итого:	68	36	104	6

145

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Введение в теорию государства и права	<p>Содержание Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. Методология теории государства и права: система и виды методов. Функции теории государства и права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Место теории государства и права в системе общественных наук». 2. «Значение теории государства и права в системе отраслевых юридических наук».
Раздел I Общество, власть, государство	
Тема 1. Общество. Сущность и типы власти	<p>Содержание Понятие, структура и функции общества. Типы общества. Сущность власти, ее понятие и способы осуществления. Легитимность власти, ее типы. Виды власти.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Соотношение догосударственной и государственной власти»
Тема 2. Политическая система общества. Сущность, признаки и функции государства	<p>Содержание Причины и формы возникновения государства. Современные теории развития государства. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. Политическая система общества: понятие, структура. Государство в политической системе общества, его центральное место.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, подготовка рефератов <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Происхождение государства: общие закономерности и исторические формы». 2. «Функции государства: виды и формы осуществления». <p><i>Тематика рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Политическая система современного российского общества»

	<p>2. «Политические партии: функции и типология»</p> <p>3. «СМИ как элемент политической системы общества».</p>
<p>Тема 3. Форма государства</p>	<p>Содержание Понятие и признаки, структура формы государства. Типология форм государства. Понятие и разновидности формы правления. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки. Разновидности демократических и антидемократических режимов.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Форма правления РФ». 2. «Форма государственного устройства РФ» 3. «Политический режим РФ»
<p>Тема 4. Механизм государства</p>	<p>Содержание Механизм государства: понятие и структура. Государственный аппарат: сущность, структура. Принципы деятельности государственного аппарата. Государственные органы и их классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Формы деятельности государственных органов.</p>
	<p>Практическое занятие № 1 Решение практических ситуаций по порядку деятельности государственного аппарата.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Государственный аппарат РФ» 2. «Органы местного самоуправления»
<p>Раздел II Право и правоотношения.</p>	
<p>Тема 5. Система нормативного регулирования общественных</p>	<p>Содержание Понятие и структура системы нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Социальные и социально-технические нормы. Соотношение права и морали. Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 5.</p>

отношений. Право: понятие, признаки, функции.	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Закономерности возникновения права» 2. «Пути возникновения права» 								
<p>Тема 6. Формы (источники права)</p>	<p>Содержание Понятие, значение и виды форм (источников) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Семьи правовых систем: понятие, виды, признаки. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц». 2. Заполнить таблицу «Семьи правовых систем». <table border="1" data-bbox="483 632 1845 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 632 824 707">Виды семей правовых систем</th> <th data-bbox="831 632 1167 707">Романо-германская</th> <th data-bbox="1173 632 1509 707">Англосаксонская</th> <th data-bbox="1516 632 1845 707">Мусульманская</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 711 824 895"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной источник права 2. Отличительные признаки </td> <td data-bbox="831 711 1167 895"></td> <td data-bbox="1173 711 1509 895"></td> <td data-bbox="1516 711 1845 895"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды семей правовых систем	Романо-германская	Англосаксонская	Мусульманская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной источник права 2. Отличительные признаки 			
Виды семей правовых систем	Романо-германская	Англосаксонская	Мусульманская						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной источник права 2. Отличительные признаки 									
<p>Тема 7. Законы: понятие, признаки, виды. Конституция РФ.</p>	<p>Содержание Законы: понятие и признаки. Виды законов: по юридической силе, по сфере действия, по отраслевой принадлежности, по сроку действия, по внешней форме выражения, по кругу лиц. Структура законов. Конституция РФ как основной закон государства. Свойства и содержание Конституции РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подзаконные НПА» 2. «Устав Мурманской области как основной закон МО» 								
<p>Тема 8. Система права</p>	<p>Содержание Понятие и признаки системы права. Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное</p>								

	<p>право. Институт права: понятие и виды.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Характеристика отраслей системы права РФ»</p>
<p>Тема 9. Правовые нормы</p>	<p>Содержание Понятие и признаки правовых норм. Виды правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.</p>
	<p>Практическое занятие №2 Анализ источников права и правовых норм.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 9. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Способы изложения нормы права» 2. «Соотношение нормы права и статьи НПА»</p>
<p>Тема 10. Правоотношение. Юридические факты</p>	<p>Содержание Понятие, признаки и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>
	<p>Практическое занятие № 3, № 4 Анализ вида и структуры правоотношений..</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Предпосылки возникновения правоотношений». 2. «Виды юридических фактов».</p>
<p>Тема 11. Правомерное поведение и правонарушения.</p>	<p>Содержание Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Юридическая ответственность: понятие и признаки юридической ответственности.</p>

Юридическая ответственность.	<p>Практическое занятие № 5. Анализ документов и решение ситуаций по определению вида и состава правонарушения.</p> <p>Практическое занятие № 6. Анализ документов и решение ситуаций по определению вида юридической ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 11. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения» 2. «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»
Раздел III Государство, право, личность.	
Тема 12. Основы правового статуса личности.	<p>Содержание Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности: гражданство, личные, социальные, политические права и способы, обязанности личности.</p> <p>Практическое занятие № 7 Анализ нормативно-правовых и правоприменительных актов, регламентирующих содержание и защиту прав и свободу человека.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, подготовка рефератов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гарантии прав и свобод человека, их виды» 2. «Способы защиты прав и свобод граждан». <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности». 2. «Внесудебные способы защиты прав и свобод человека». 3. «Деятельность Европейского Суда по правам человека». 4. «Деятельность Уполномоченного по правам человека»
Тема 13.	Содержание

Правосознание и правовая культура	<p>Понятие, признаки, структура правосознания. Функции правосознания. Типы правосознания. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. Значение правовой культуры. Правовое воспитание как процесс формирования правосознания и правовой культуры.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 13. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, подготовка рефератов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Деформация правосознания: правовой нигилизм». 2. «Профессиональное мировоззрение юристов». Тематика рефератов: 1. «Правовой идеализм» 2. « Система, формы и методы правового воспитания».</p>
Тема 14. Правовое государство	<p>Содержание Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: признаки и структура. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальное государство.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 14. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Теория «разделения властей» и ее значение для правового государства» 2. «Проблемы формирования правового государства в РФ».</p>
Тема 15 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.	<p>Содержание Понятие и признаки правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности. Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, основания, классификации.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 15. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Требование юридической техники» 2. «Система законодательства»</p>
Тема 16. Реализация права	<p>Содержание Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права. Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права. Стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды.</p>

	<p>Содержание правоприменительных актов. Соотношение правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.</p> <p>Практическое занятие № 8 Решение практических ситуаций по порядку реализации прав граждан.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 16. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, составление сравнительной таблицы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Пробелы в праве» 2. «Юридические коллизии»</p>
<p>Тема 17. Механизм правового регулирования.</p>	<p>Содержание Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования: правовая регламентация субъективных прав и юридических обязанностей. Методы правового регулирования. Способы юридической оценки поведения субъектов.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 17. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Соотношение поощрений и наказаний в праве». 2. «Эффективность механизма правового регулирования».</p>
<p>Тема 18. Толкование норм права</p>	<p>Содержание Понятие, структура и виды толкования. Причины необходимости толкования права. Виды толкования по субъектам, по объему, по способу. Способы толкования права. Акты толкования права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Признаки и виды актов толкования права». 2. «Официальное толкование права»</p>
<p>Тема 19. Законность и правопорядок.</p>	<p>Содержание Понятие и принципы законности. Требования законности. Функции законности. Гарантии законности: общие условия и юридические гарантии. Правопорядок: понятие и структура. Соотношение законности и правопорядка. Структура, признаки, принципы, виды правопорядка.</p>

	<p>Практическое занятие № 9 Анализ НПА.</p> <p>Практическое занятие № 10 Решение ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 19. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дисциплина: понятие и виды». 2. «Соотношение законности, дисциплины и правопорядка»
	Консультации к курсовой работе
	Самостоятельная работа при подготовке курсовой работы
	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, процессуальные документы и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте,	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<p>выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. <p>-соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>контрольные работы)</p>
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения 	

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
---	---	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.